



MÉTODO CHG





Coordenação Operacional

Cleane Amorim Sibaldo Bergentino Vieira
Larissa Hellen Nunes da Silva

Coordenação Pedagógica

Luís Armando Campos de Andrade

Diagramação

Vinícius Dias Silva

Planejamento Estratégico

Bárbara Victória Pereira Lima

Coordenação Geral

Carlos Henrique Gomes da Silva

SUMÁRIO



Apresentação

04

- Missão, visão e valores 05
Nossas soluções educativas 06
Quem será seu professor 08
Nosso mascote 10

Método CHG

- As raízes do método 12
O método CHG 14
Os três pilares 15
Ferramentas didáticas 16
Ferramentas metodológicas 17

Nosso impacto

20

Apresentação

Somos uma empresa que nasceu da necessidade de suprir a carência de soluções educativas (cursos, capacitações e treinamentos) para pessoas e organizações que aliassem inovação e sensibilidade para tratar o Direito de uma forma prática, leve e objetiva na nossa expertise:



DIREITO ADMINISTRATIVO,
GESTÃO PÚBLICA E
CIDADANIA



COMPLIANCE E
INTEGRIDADE



DIREITO AMBIENTAL, ESG
E SUSTENTABILIDADE

Nossas soluções visam resolver problemas reais. A partir da aplicação do nosso método - MÉTODO CHG - por uma equipe multidisciplinar, sistematizaremos a melhor estratégia para que você alcance a capacitação da sua organização de forma personalizada.

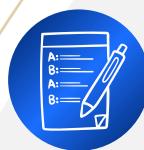
Nossos diferenciais



Método próprio



Material exclusivo e
esquematizado



Aulas com roteirizações e
simulações práticas



Professor com
vasta experiência



Diversos formatos para
testar seus conhecimentos



Suporte para tirar
todas as suas dúvidas



Missão

Construir um país íntegro e sustentável por meio de soluções educativas práticas, inovadoras, sensíveis e assertivas para o alcance dos objetivos de pessoas e organizações.

Visão

Ser referência nacional em soluções educativas para o nosso tripé de atuação: Direito Administrativo, Compliance e Sustentabilidade.

Valores



Acreditamos na Educação

O conhecimento tem o poder de transformar vidas. A educação é o caminho da transformação.



Assertividade

Para cada desafio, uma solução personalizada.



Inovação

Soluções inovadoras para um mundo que não para de mudar.



Sensibilidade

A distância entre o problema e a solução é a sensibilidade. Queremos ouvir o que você tem a nos dizer.

Proximidade com Pessoas e Propósitos

A transformação acontece quando pessoas se unem com o mesmo propósito.



Integridade

Promovemos a ética por meio da educação.



Consciência Socioambiental

Nossa responsabilidade começa com a consciência do nosso impacto no mundo.



Nossas soluções



Cursos para concursos públicos

Preparamos nossos alunos para serem aprovados em concursos públicos por meio de materiais de estudo práticos e personalizados para diferentes carreiras nas matérias: Direito Administrativo, Compliance e Direito Ambiental.

Cursos para OAB

Com nosso curso para a OAB, os futuros advogados aprenderão Direito Administrativo de forma objetiva e acessível. Além da disponibilização de videoaulas, resolução de questões, apostilas e e-books para a 1º fase da OAB, essa solução também prepara os alunos que realizarão a 2º fase do Exame da Ordem especificamente na área do Direito Administrativo.





Cursos profissionais

Oferecemos cursos que capacitam profissionais para ampliar suas áreas de atuação e o aperfeiçoamento da sua performance no mercado de trabalho nas áreas de Direito Administrativo, Gestão Pública e Cidadania; Compliance e Integridade; Direito Ambiental, ESG e Sustentabilidade.

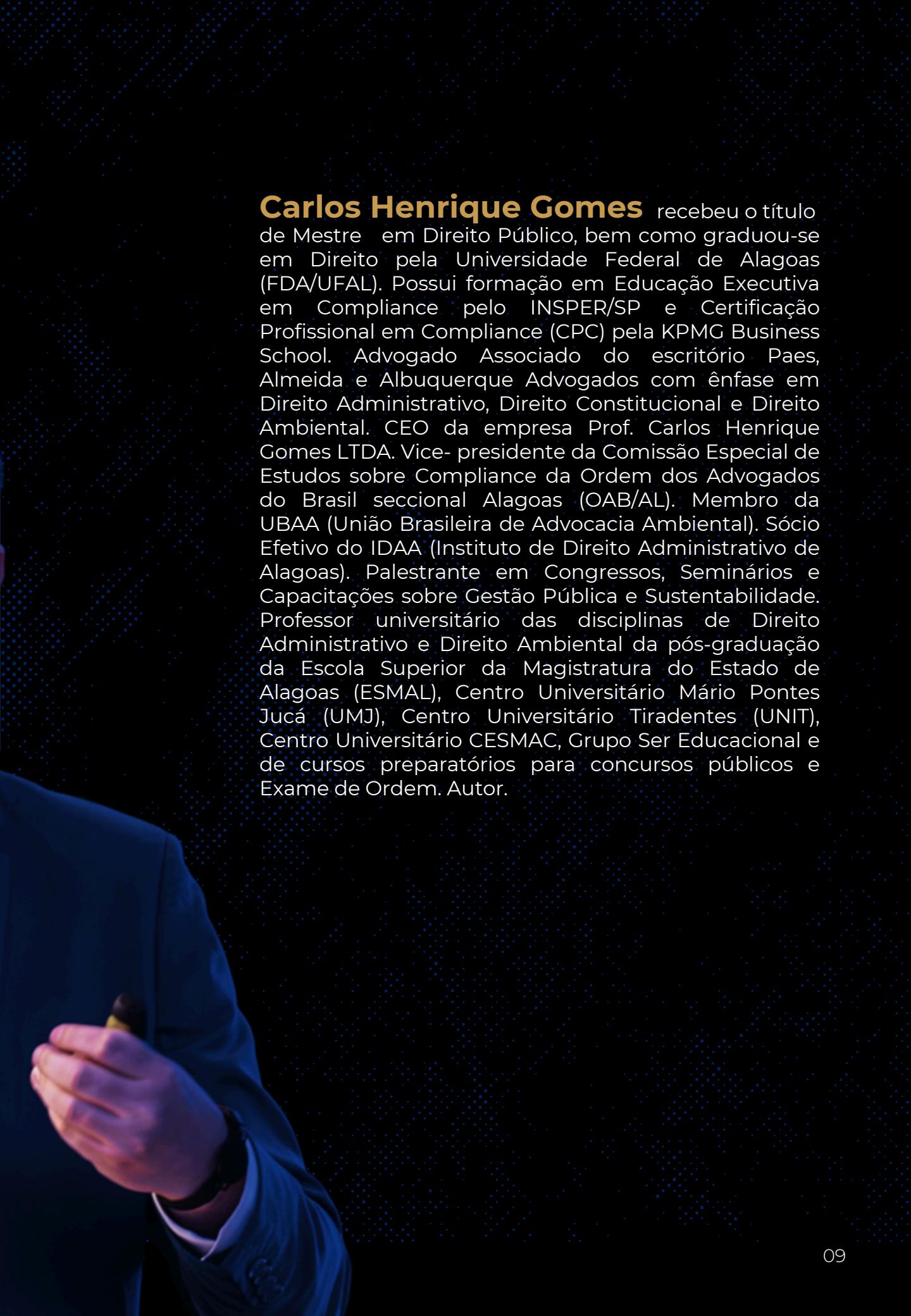
Capacitações e treinamentos in company

Nossas soluções são desenvolvidas de acordo com as necessidades específicas das organizações públicas ou privadas contratantes, atendendo de forma personalizada para o alcance da excelência na execução da temática abordada nas áreas de Direito Administrativo, Gestão Pública e Cidadania; Compliance e Integridade; Direito Ambiental, ESG e Sustentabilidade.



Quem será seu
PROFESSOR





Carlos Henrique Gomes recebeu o título de Mestre em Direito Público, bem como graduou-se em Direito pela Universidade Federal de Alagoas (FDA/UFAL). Possui formação em Educação Executiva em Compliance pelo INSPER/SP e Certificação Profissional em Compliance (CPC) pela KPMG Business School. Advogado Associado do escritório Paes, Almeida e Albuquerque Advogados com ênfase em Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito Ambiental. CEO da empresa Prof. Carlos Henrique Gomes LTDA. Vice-presidente da Comissão Especial de Estudos sobre Compliance da Ordem dos Advogados do Brasil seccional Alagoas (OAB/AL). Membro da UBAA (União Brasileira de Advocacia Ambiental). Sócio Efetivo do IDAA (Instituto de Direito Administrativo de Alagoas). Palestrante em Congressos, Seminários e Capacitações sobre Gestão Pública e Sustentabilidade. Professor universitário das disciplinas de Direito Administrativo e Direito Ambiental da pós-graduação da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas (ESMAL), Centro Universitário Mário Pontes Jucá (UMJ), Centro Universitário Tiradentes (UNIT), Centro Universitário CESMAC, Grupo Ser Educacional e de cursos preparatórios para concursos públicos e Exame de Ordem. Autor.

Nosso mascote

O Caíque é muito mais do que apenas o mascote da empresa. Ele é a personificação dos nossos valores e compromissos.



Com sua mochila nas costas, ele está sempre pronto para explorar e aprender. Sua curiosidade reflete a essência inovadora da empresa. Ele será seu companheiro na jornada para desbravar o conhecimento.

O que o Caíque representa?



Inovação

Simboliza a nossa busca constante por soluções inovadoras para os nossos alunos.



Consciência socioambiental

Ele tem consciência do seu impacto no mundo. Ele nos inspira a agir de maneira responsável em relação à sociedade e ao meio ambiente.



Sensibilidade

Sua sensibilidade representa a nossa preocupação em realizar uma escuta ativa para oferecer a solução mais assertiva aos nossos alunos.



Caíque

Membro do Time CHG



As raízes do método

O **Método CHG** decodifica as ferramentas de ensino desenvolvidas ao longo da vida do **professor Carlos Henrique Gomes**. Seu contato com o ambiente de ensino começou desde a infância, quando ia à escolinha, mesmo sem ter aula, apenas para olhar o funcionamento e ajudar.

A forma como as tarefas eram produzidas e arquivadas eram instigantes para ele e foi o primeiro passo para uma vida à procura de **mecanismos eficientes para o ensino**.

Sua experiência o fez perceber que, independente do perfil do aluno, a **esquematização e ilustração prática** dos conteúdos fortalece de forma determinante o processo de aprendizagem.

Criado de forma paulatina, o seu processo de ideação foi desenvolvido após **diversos testes** em aulas, congressos e eventos, em que a percepção do que funcionava e do que poderia ser aprimorado eram anotadas com cuidado.

Depois de anos de pesquisas e testes, toda essa bagagem foi decodificada e tornou-se o **Método CHG**.

Nosso maior diferencial é a entrega de **conteúdo assertivo, esquematizado, com roteirizações práticas e personalizado** às demandas do aluno que são colhidas com a sensibilidade necessária para entender suas dificuldades reais e oferecer, por meio da inovação, as ferramentas mais eficientes para o alcance dos seus objetivos.



A aplicação e decodificação do método absorveu experiências em todos os ambientes onde atuou, sejam eles: preparatórios para concursos públicos ou para o Exame da Ordem, além de capacitações para gestores de organizações públicas ou privadas, em que os alunos **otimizam o seu processo de aprendizagem** através dos pilares propostos pelo método para **atingir seus objetivos**.

Nós acreditamos na educação e o **Método CHG** traça o caminho necessário para a concretização do seu poder transformador.

Desse modo, com o desenvolvimento dos pilares de **Competências, Habilidades e Gestão**, pretende-se fornecer soluções educativas com **qualidade didática, objetividade, inovação e sensibilidade**.





Método CHG

Método CHG foi desenvolvido por nós, fundamentado na metodologia Plan-Do-Check-Act (PDCA) que consiste em:

Plan (Planejar)

Realizar o diagnóstico do desafio do nosso aluno para apresentar a melhor estratégia de se atingir o resultado almejado.

Do (Fazer)

Utilizar as ferramentas do método no desenvolvimento das competências e habilidades necessárias à gestão assertiva dos seus resultados.

Check (Checar)

Fornecer feedbacks construtivos e ferramentas de gestão para que nossos alunos realizem a autoavaliação das suas atividades.

Act (Agir)

Realizar os ajustes necessários a partir dos resultados obtidos para a melhora contínua da sua performance através do nosso método.



Os três pilares do Método CHG



Competências

O que é? Por que é?

Refere-se ao conhecimento estimulado, potencializado e compartilhado no processo de aprendizagem. As competências englobam não apenas conhecimento teórico, mas também o conhecimento prático adaptado à realidade do aluno e o objetivo da solução educativa.

O foco nas competências visa preparar alunos para enfrentar uma variedade de situações práticas, capacitando-os à tomada de decisão, bem como a execução de tarefas de forma assertiva e eficiente.



Habilidades

Como fazer? Como colocar em prática?

O segundo pilar busca desenvolver as habilidades para a aplicação prática das competências estimuladas, potencializadas e compartilhadas no pilar anterior. As habilidades são voltadas à resolução dos desafios dos alunos de forma personalizada.



Gestão

Como organizar? Como melhorar?

O terceiro pilar visa fornecer instrumentos de gestão para concretizar os resultados pretendidos com a solução educativa. Trata-se do pilar que consolida a capacitação dos alunos a se tornarem autossuficientes, responsáveis e proativos em seu próprio desenvolvimento e no contexto em que se insere.

A gestão, no contexto do Método CHG, abrange administração eficaz do tempo, recursos e metas. Isso inclui o planejamento, organização, coordenação e avaliação das suas próprias atividades.

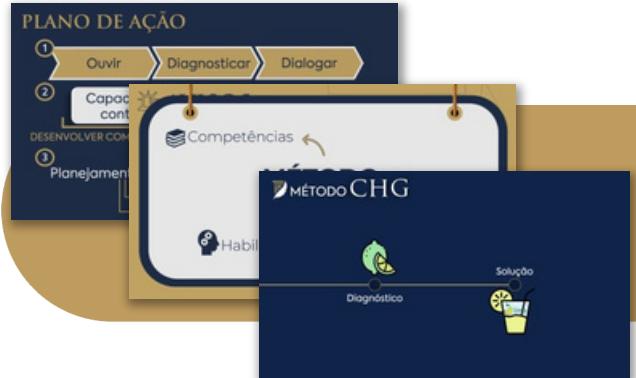
Ferramentas didáticas

Material didático-teórico



Material elaborado com o fundamento teórico assertivo, completo e esquematizado da solução educativa baseada no Método CHG. Ex.: e-book, manuais, apostila, cartilha, entre outros.

Material de apresentação (slides) esquematizados, disruptivos e autoexplicativos



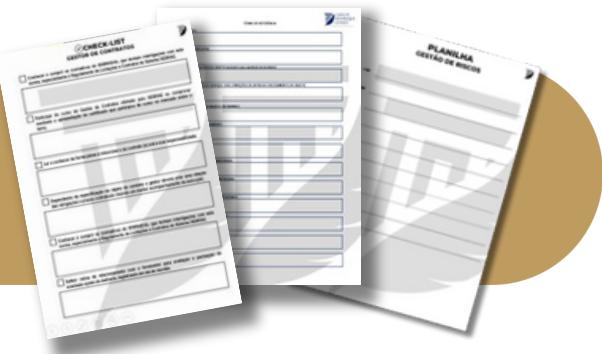
Slides esquematizados, disruptivos e autoexplicativos.

Material prático-sintético



Material sintético esquematizado elaborado com o conteúdo e personalizado com orientações práticas.

Minutas de documentos e planilhas



Minutas e planilhas elaboradas e disponibilizadas, conforme o Método CHG, para nortear a gestão das competências e habilidades desenvolvidas na solução educativa.

Planner de cumprimento das etapas do Método CHG



Ferramentas de planejamento e organização das atividades que melhoram a eficiência ao executar e mensurar o progresso.

Ferramentas metodológicas

Atendimento humanizado e personalizado



Nosso atendimento é sensível às dificuldades dos nossos alunos e personalizado de acordo com as suas demandas.

Estudos de caso e simulações



Utilizar estudos de caso reais ou fictícios para demonstrar a aplicação prática do conhecimento em situações cotidianas.

Escuta ativa diagnóstica



Visa a melhor compreensão das necessidades do aluno/cliente e o mapeamento assertivo da solução educativa.

Projetos práticos



Atribuir projetos que envolvam a gestão das competências e habilidades em situações reais. Isso pode incluir a resolução de problemas, desenvolvimento de produtos ou a implementação de estratégias.



Workshops interativos

Realizar sessões práticas em grupo onde os alunos/clientes possam estimular competências e habilidades, compartilhar ideias e trabalhar juntos para resolver desafios específicos.

Atividades de grupo

Organizar atividades em equipe que exijam a gestão de competências e habilidades específicas.

Atividades práticas

Utilizar avaliações que não apenas testem o conhecimento teórico, mas também avaliem a capacidade dos alunos/clientes em aplicá-lo de maneira prática.

Feedback construtivos

Fornecer feedback específico sobre a gestão das competências e habilidades.

Campo de aprendizado invertido

Aplicação do conteúdo pelo aluno/cliente para verificação do processo de aprendizagem.

Estação por rotação

Modelo de aprendizagem híbrida e colaborativa em que todas as estações trabalham o tema central contemplando os estilos de aprendizagem: visual, auditivo, sinestésico, leitura e escrita.

Aprendizado por pares

Modelo de aprendizagem que incentiva o debate e a reflexão entre os pares para desenvolver o senso crítico e a capacidade argumentativa.

Gamificação

Utilizar elementos de jogos para tornar o processo de aprendizado mais envolvente e motivador, incentivando os alunos/clientes a gerir suas competências e habilidades em situações desafiadoras.

Nosso impacto



Amanda Bentes
Analista de Marketing

"Eu não esperava algo tão prático e dinâmico. A todo momento, havia a explicação teórica, mas sempre acompanhada de exemplos práticos que nos permitia enxergar nossa realidade nas atividades. Já comecei a aplicar o que aprendi nas aulas!"

“

Allan Felipe
Engenheiro Civil



As dinâmicas nos ajudaram muito a fixar as informações, e foi utilizada uma metodologia leve que conseguiu transmitir as informações de uma forma que não ficasse cansativo de absorver."



Camila Souza
Administradora

"Meu maior aprendizado é que não importa o tamanho do regulamento e o tamanho da lei. Quando eles são facilitados, conseguimos armazenar e absorver os conteúdos de uma forma leve para aplicá-los em nosso trabalho."

Danúbia Dantas
Administradora



"O curso foi muito inovador e fora do tradicional, com metodologias bastante ativas que trouxeram muitos insights. Além do ótimo professor e do conteúdo que foi ministrado de acordo com a nossa realidade, o curso ainda nos faz pensar em como podemos melhorar o nosso trabalho diariamente."



Jailton Luz
Contador

”

"A didática do professor é muito dinâmica. O material didático é excelente e eu aprendi muito. E esse aprendizado, com certeza, vou repassar para a minha equipe."

A construção de um país íntegro e sustentável começa com a



EDUCAÇÃO